791114401628

УСКЕНБАЕВА Гульбану Талиповна,

Теректі жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы

**11-ДЕН 20-ҒА ДЕЙІНГІ САНДАР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.1.1.1\*\*11-20 көлемінде тура және кері санау,натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Натурал сандарды тура және кері санайды,орнын анықтайды | | | |
| **Ойлау дағдысының деңгейі:** | | Білу және түсіну,талқылау,жинақтау,бағалау | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  8 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  10 минут  8 мин  12 мин  7 мин | **Ынталандыру**  «**FINISH**» ойыны  **Мақсаты**:Оқушыларды бірлікке,жылдамдыққа,зейінді шоғырландыруға дағдыландыру.  **Тапсырма**:  Командалар 1-20 дейінгі сандармен тура және кері ретімен саналып эстафеталық ойын ойнайды.Доптың әр айналымы 1 санға тең.Алғашқы мәреге жеткен команда жеңіске жетеді.  **Жаңа сабақ**  **«Көңілді жемістер»әдісі**  **ОД:білу және түсіну**  **Тапсырма:**  Командаларға 1,2,8 және 10,18,20 сандары бар жеміс-жидектер беріледі.Оқушылар сандарды оқып,салыстырып,айырмашылығын тауып,сандық сәуледегі орынын табады.  Бірінші қатардағы сандардың жазылымында тек бір таңба бар.Екінші қатардағы сандардың жазылымында екі цифр бар.Яғни осы сандарды жазуда біз екі таңбаны  -екі цифрды жазуды пайдаланамыз.  Сондықтан да бірінші,тұрған сандар  -біртаңбалы сандар,ал екінші тұрған сандар-екітаңбалы сандар деп аталады.  **Дескриптор:**  -1 және 10 санын салыстырады  (1 балл)  -біртаңбалы сан мен екітаңбалы санның айырмашылығын табады. (1 балл)  **Бағалау критериі**  -сандарды салыстыра алады  -санадрдың бір-бірінен айырмашылығын таба алады  -сандық сәуледегі орнын таба алады  **«Серпілген доп» әдісі**  **ОД**:қолдану  Мұғалімнің көмегімен допты қағып алып,ашық сұраққа жауап береді.  **Тапсырма**:  12 саны қалай құралған?  20 саны қалай құрылған?  16 санының көршілерін тап.  14 санының көршілерін тап.  **Дескриптор:**  -12 бұл -10 және 2 (1 балл)  -20 бұл -10 және 11 (1 балл)  -15 және 17 (1 балл)  -13 және 15 (1 балл)  **Бағалау критериі**  -натурал санның құрамын атай алады  -санның көршілерін таба алады  «**Learningapp**s» платформасында  «**Теңдігін тап**» әдісі арқылы тапсырманы орындайды.  **ОД**:жинақтау  **Мақсаты:**  **«Learningapps»** платформасымен жұмыс жасағанда оқушылардың қызығушылығы артады.Зейіні шоғырланады.  **Тапсырма**:Есептің мәнін тауып,сандық сәулеге орналастыр.  **Дескриптор:**  1)10+2=12(1 балл)  2)10+1=11(1 балл)  3)10+4=14(1 балл)  4)10+5=15(1 балл)  **Бағалау критериі**  -қосындының мәнін таба алады  -натурал сандар қатарындағы орнын анықтай алады  **ЕББҚ тапсырмасы**  «**Learningapps»** платформасында  «Теңдігін тап» ойыны арқылы тапсырманы орындайды.  **Рефлексия**  Біз бүгін 11-ден 20-дейінгі сандарды тура және кері санауды,натурал сандар қатарындағы орнын анықтауды үйрендік. | | Оқушылар 1қатарға тұрып.1-20 ға дейін доппен тура және кері саналады.  Оқушылар сандарды оқып шығады,салыстырады,олардың бір-бірінен айырмашылығын табады.Өмірде екі таңбалы сандарды қайда кездестіргендерін айтады.  Ашық сұрақтарға жауап береді.  12 бұл-10 және 2  20 бұл-10 және 10  Оқушылар сілтемені басып,платформаға кіреді. «Теңдігін тап» әдісі арқылы қосындының мәнін тауып,сандық сәуледегі орынын көрсетеді. | ҚБ:Жұлдызшалармен бағалау  Бағалау парағы (1-10 балл)  ҚБ:  «Шапалақтау» әдісімен бағалайды.  ҚБ:Ауызша бағалау:Керемет!  Тамаша!  Жақсы! | Жеміс-жидектердің кескіні.  Мобильді қосымша,ноудбук  https://learningaaps.org/watch?v=pdfywge9n22  <https://learningapps.org/watch?v=ptwiqi5it22>  Бағдаршамдар |