791114401628

УСКЕНБАЕВА Гульбану Талиповна,

Теректі жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы

**11-ДЕН 20-ҒА ДЕЙІНГІ САНДАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.1.1.1\*\*11-20 көлемінде тура және кері санау,натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; |
|  **Сабақтың мақсаты:** | Натурал сандарды тура және кері санайды,орнын анықтайды |
| **Ойлау дағдысының деңгейі:** | Білу және түсіну,талқылау,жинақтау,бағалау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***8 минут***Сабақ******тың ортасы***10 минут8 мин12 мин7 мин |  **Ынталандыру** «**FINISH**» ойыны **Мақсаты**:Оқушыларды бірлікке,жылдамдыққа,зейінді шоғырландыруға дағдыландыру.**Тапсырма**:Командалар 1-20 дейінгі сандармен тура және кері ретімен саналып эстафеталық ойын ойнайды.Доптың әр айналымы 1 санға тең.Алғашқы мәреге жеткен команда жеңіске жетеді.**Жаңа сабақ** **«Көңілді жемістер»әдісі** **ОД:білу және түсіну****Тапсырма:**Командаларға 1,2,8 және 10,18,20 сандары бар жеміс-жидектер беріледі.Оқушылар сандарды оқып,салыстырып,айырмашылығын тауып,сандық сәуледегі орынын табады.Бірінші қатардағы сандардың жазылымында тек бір таңба бар.Екінші қатардағы сандардың жазылымында екі цифр бар.Яғни осы сандарды жазуда біз екі таңбаны-екі цифрды жазуды пайдаланамыз.Сондықтан да бірінші,тұрған сандар -біртаңбалы сандар,ал екінші тұрған сандар-екітаңбалы сандар деп аталады.**Дескриптор:**-1 және 10 санын салыстырады(1 балл)-біртаңбалы сан мен екітаңбалы санның айырмашылығын табады. (1 балл)**Бағалау критериі**-сандарды салыстыра алады-санадрдың бір-бірінен айырмашылығын таба алады-сандық сәуледегі орнын таба алады**«Серпілген доп» әдісі** **ОД**:қолдануМұғалімнің көмегімен допты қағып алып,ашық сұраққа жауап береді.**Тапсырма**:12 саны қалай құралған?20 саны қалай құрылған?16 санының көршілерін тап.14 санының көршілерін тап.**Дескриптор:**-12 бұл -10 және 2 (1 балл)-20 бұл -10 және 11 (1 балл)-15 және 17 (1 балл)-13 және 15 (1 балл)**Бағалау критериі**-натурал санның құрамын атай алады-санның көршілерін таба алады«**Learningapp**s» платформасында «**Теңдігін тап**» әдісі арқылы тапсырманы орындайды.**ОД**:жинақтау**Мақсаты:****«Learningapps»** платформасымен жұмыс жасағанда оқушылардың қызығушылығы артады.Зейіні шоғырланады.**Тапсырма**:Есептің мәнін тауып,сандық сәулеге орналастыр.**Дескриптор:**1)10+2=12(1 балл)2)10+1=11(1 балл)3)10+4=14(1 балл)4)10+5=15(1 балл)**Бағалау критериі**-қосындының мәнін таба алады-натурал сандар қатарындағы орнын анықтай алады**ЕББҚ тапсырмасы**«**Learningapps»** платформасында «Теңдігін тап» ойыны арқылы тапсырманы орындайды.**Рефлексия** Біз бүгін 11-ден 20-дейінгі сандарды тура және кері санауды,натурал сандар қатарындағы орнын анықтауды үйрендік. | Оқушылар 1қатарға тұрып.1-20 ға дейін доппен тура және кері саналады.Оқушылар сандарды оқып шығады,салыстырады,олардың бір-бірінен айырмашылығын табады.Өмірде екі таңбалы сандарды қайда кездестіргендерін айтады.Ашық сұрақтарға жауап береді.12 бұл-10 және 220 бұл-10 және 10Оқушылар сілтемені басып,платформаға кіреді. «Теңдігін тап» әдісі арқылы қосындының мәнін тауып,сандық сәуледегі орынын көрсетеді. | ҚБ:Жұлдызшалармен бағалау Бағалау парағы (1-10 балл)ҚБ:«Шапалақтау» әдісімен бағалайды.ҚБ:Ауызша бағалау:Керемет!Тамаша!Жақсы! | Жеміс-жидектердің кескіні.Мобильді қосымша,ноудбук https://learningaaps.org/watch?v=pdfywge9n22<https://learningapps.org/watch?v=ptwiqi5it22>Бағдаршамдар |